

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА № 21 ГОРОДА РЖЕВА  
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**РЖЕВ  
2015**

# ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

## 1. Общая характеристика образовательного учреждения

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 города Ржева Тверской области**

**Сокращенное наименование образовательного учреждения:**

МДОУ детский сад № 21

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности серия РО № 040893 регистрационный номер 396 от 25апреля 2012 г.

**Юридический адрес:** Тверская область ,г.Ржев, улица Максима Горького д.92, телефон 2-06-44.

**Фактический адрес:** Тверская область ,г.Ржев, улица Максима Горького д.92, телефон 2-06-44.

**Ввод в действие ДОУ:** 1964год.

**Проектная мощность:** 110 человек

**Режим функционирования:** пятидневный

длительность пребывания детей –12 часов;

ежедневный график работы: с 07:00 до 19:00

**Режим питания:** 4 разовое питание

**Язык образования:** русский

**Учредители:** Муниципальное образование город Ржев Тверской области.

Отдельные функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования администрации города Ржева Тверской области

**Сайт учреждения:** mdou21- rzhev.ru

**Заведующий:** Курашова Татьяна Сергеевна

**Старший воспитатель:** Шарашкова Татьяна Юрьевна

**Учитель - логопед:** Праведник Любовь Михайловна

**Педагог - психолог:** Осипова Марина Александровна

**Музыкальные руководители:** Ларионова Эмилия Михайловна

**Инструктор по физической культуре:** Пушкина Юлия Анатольевна

**Заведующий хозяйством:** Бодулинская Лидия Владимировна

## 2. Воспитанники МДОУ детский сад № 21

В МДОУ детский сад № 21 функционирует 6 групп.

Группы сформированы с учетом возраста детей.

Списочный состав детей в 2014-15 учебном году составил 130 детей.

Комплектование групп следующее:

1 младшая группа -19

2 младшая группа -20

средняя- 24

старшая №2- 21

старшая №1 -22

подготовительная -24

Прием детей в образовательное учреждение осуществляется руководителем МДОУ детский сад № 21 на основании направлений отдела образования администрации города Ржева, заявления родителей и медицинских документов.

### **3. Кадровое обеспечение воспитательно - образовательного процесса**

-заведующий -1

#### **Педагоги:**

-старший воспитатель -1

-учитель-логопед -1

-музыкальный руководитель - 1

- педагог-психолог -1

- инструктор по ФИЗО -1

-воспитатели групп -12

**Численный состав:** 17

Высшее 7 (41%)

Среднее специальное педагогическое 10 (59%)

#### **Уровень квалификации педагогического коллектива:**

высшая категория, -%

1 категория-7(41%)

Соотв. занимаемой.должности, 9(53%)

#### **Стажевые показатели педагогического коллектива:**

До 3 лет - 0

3-5 лет - 1чел.(6%)

5-10 лет - 6 чел.(35%)

10-15 лет - 3 чел. (18%)

15-20 лет - 1 чел. (6%)

20 лети более - 6(35%)

#### **Возрастные показатели педагогического коллектива:**

20-30 лет - 2 чел.

30-45 - 7 чел.

45-55 - 6 чел.

свыше 55 - 2 чел.

В 2014-2015 учебном году повысили свою квалификацию 14 педагогических работников, один педагог аттестовался на первую квалификационную категорию.

### **4. Условия обучения и воспитания**

Гарантия успешного осуществления педагогического процесса – культура развивающей среды, совокупность рационального использования рабочего времени, потребности педагогов в инновационной деятельности. В

дошкольном учреждении обновляется и пополняется предметно-пространственная развивающая среда.

Предметно - пространственная развивающая среда в ДОУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально - художественной деятельности. Наиболее популярными являются игровые центры релаксации и зоны для свободной самостоятельной детской деятельности. Однако, имеются существенные проблемы, которые не позволяют детскому саду в достаточной мере обеспечить учебно-воспитательный процесс – недостаточная материально-техническая база ДОУ

В ДОУ имеются:

- кабинет педагога-психолога;
- медицинский блок (процедурный и медицинский кабинет);
- музыкально- спортивный зал;
- групповые ячейки с учетом возрастных особенностей детей;
- игровые и спортивные участки;
- методический кабинет;
- пищеблок;
- прачечная

## **5. Структура управления ДОУ**

В состав органов самоуправления входят:

- Педагогический совет;
- Совет трудового коллектива;
- Родительский комитет

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети, родители, педагоги. Все локальные акты утверждены протоколом заседания педагогического совета и введены в действие приказом руководителя МДОУ детский сад № 21. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

## **6.Обеспечение безопасности**

Безопасность детей и сотрудников обеспечивает Отдел вневедомственной охраны г.Ржева. Оплата охранных услуг осуществляется за счет бюджетных средств.

В здании ДОУ имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- кнопка экстренного реагирования и вызова помощи;
- первичные средства пожаротушения

В МДОУ Детский сад № 21 разработана программа комплексной безопасности учреждения. Выполнение мероприятий системы безопасности учреждения контролируется органами муниципального управления.

## **7. Организация питания**

Ответственность за организацию питания детей возложена на руководителя учреждения.

Продукты питания поставляются в МДОУ Детский сад № 21 МУП ШБС на основании Договора и заявок на поставку необходимого количества продуктов.

МДОУ обеспечивает питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МДОУ по утвержденным нормам, согласно действующего законодательства.

Питание детей в МДОУ осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню. Установлено четырех разовое питание. Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на мед.сестру МДОУ.

## **8. Забота о здоровье воспитанников**

Медицинское обслуживание детей осуществляет медицинская сестра ГБУЗ Ржевское ЦРБ на основании Договора.

В МДОУ Детский сад № 21 имеется медицинский кабинет, прививочный кабинет, что позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка. Также осуществляется контроль за здоровьем и физическим развитием воспитанников как медицинским сестрой, так и узкими специалистами ЦРБ. Оснащение помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Совместные усилия специалистов, медиков, педагогов, инструктора по физическому воспитанию дали положительную динамику в оздоровлении детей.

Профилактика здоровья воспитанников, охрана и укрепление здоровья.

В ДОУ разработана и реализуется система физкультурно-оздоровительных мероприятий. Проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

- вакцинация (с согласия родителей);
- витаминотерапия;
- прогулки, подвижные игры,
- кварцевание групп в период инфекционных заболеваний;

-дыхательная гимнастика, физкультурные занятия 3 раза в неделю (1 на свежем воздухе);

В летний период:

-воздушные и солнечные ванны;

-обливание ног;

Большое внимание в ДОУ уделяется правильному проведению утренних фильтров: воспитатели отслеживают состояние здоровья детей, во время приема детей в группы, не позволяют родителям приводить заболевших детей.

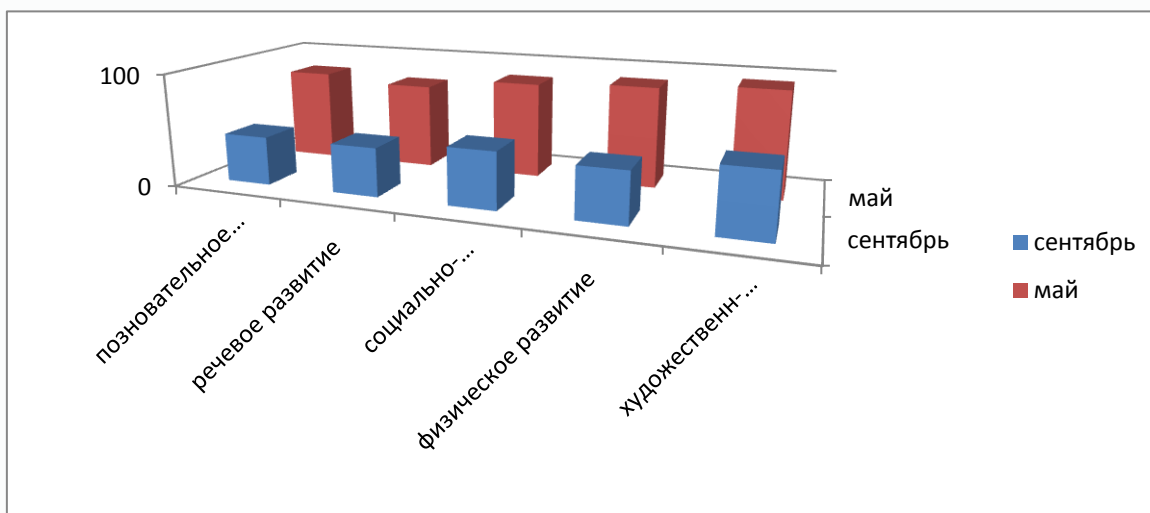
## **9. Образовательный процесс в ДОУ.**

Первое место в работе ДОУ было отведено изучению и введению в практику работы ФГОС ДО. Деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Воспитательно-образовательный процесс выстроен в соответствии с основной образовательной программой МДОУ детский сад № 21. Содержание программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе.

В соответствии с ФГОС обучение детей строиться как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост их самостоятельности и творчества. Педагогами ДОУ разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Темы недели различны в зависимости от возрастной группы. В комплексно-тематической неделе за основу берется познавательное занимательное дело. Педагоги стали более тщательно планировать и организовывать образовательную деятельность не только на НОД, но и в течение всего пребывания ребенка в детском саду: через все виды детской деятельности, основной из которых является детская игра, что соответствует ФГОС. Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Они еженедельно обновляют игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне НОД повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

По результатам самоанализа и итогового контроля были получены следующие показатели качества усвоения детьми программного материала по областям.(на начало и конец учебного года)



Освоение Образовательной программы ДООУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (ч.2 статьи 64 ФЗ - 273 от 29.12.2013 «Об образовании в Российской Федерации»)

**Дополнительная образовательная программа по эмоционально – личностному развитию «Уроки добра»**

**С.И. Семинака**

Цель: комплексный подход к формированию психологического здоровья дошкольников, предупреждение агрессивных тенденций и появление доброжелательности по отношению к окружающим людям.

Образовательный процесс осуществляется по двум направлениям:

- Эмоционально - личностное развитие
- Психологическая готовность к обучению в школе

***Задачи психологической поддержки:***

Эмоционально- личностное развитие

- обучение положительному взаимоотношению и принятию других людей;
- обучение рефлексивным умениям;
- формирование потребности в саморазвитии.

Психологическая подготовка к обучению в школе

- Развитие познавательных процессов (действенные формы мышления, произвольная память и внимание).
- Развития когнитивной сферы на занятиях в группе.
- Проведение работы по профилактике неуверенности, повышению уровня познавательного интереса.

Результатом деятельности педагога-психолога предположительно должно являться выравнивание уровня развития всех детей в группе до нормативного состояния

*Основными педагогическими формами и методами формирования психологического здоровья детей являются:*

1. проведение специально разработанных психологических занятий с детьми;
2. психогимнастика;
3. развивающие упражнения;
4. психологические игры;
5. этюды;
6. решение проблемно-практических ситуаций;
7. элементы арттерапии;
8. игры-драматизации;
9. подвижные игры;
10. чтение и анализ сказок;
11. беседы и др.

**Категория участников:** дети 5-7 лет.

**Форма работы:** подгрупповые коррекционно-развивающие занятия.

**Режим занятий:**

1 раз в неделю, продолжительность занятия в старшей группе - 25 мин.; продолжительность занятия в подготовительной к школе группе – 2 раза по 30 мин.

**Учебный план**

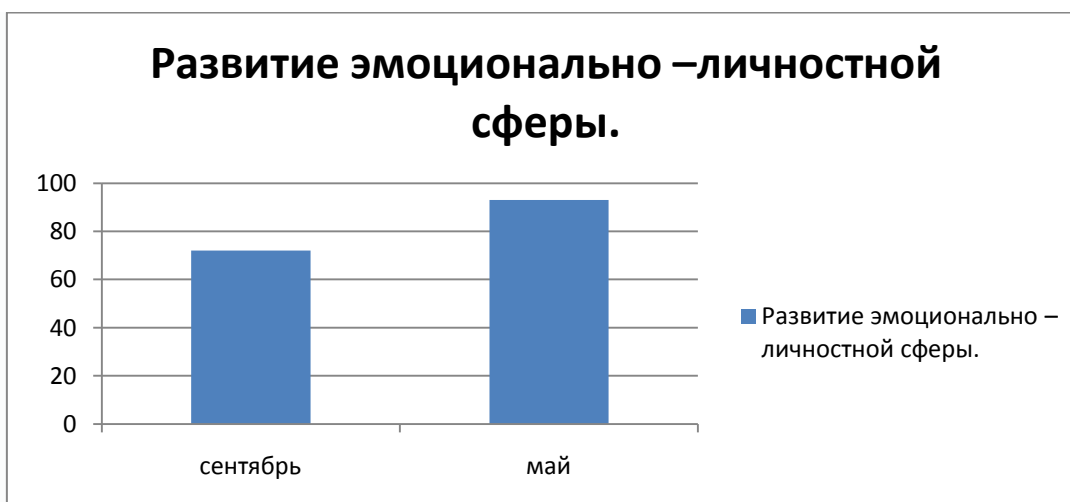
Название программы	Количество занятий			
	Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
	длительность мероприятия 25 минут		длительность мероприятия 30 минут	
	в неделю	год	в неделю	год
С.И. Семенака «Уроки добра»	1	32	1	32
Психологическая готовность к обучению детей в школе	–	–	1	32



## Принципы проведения занятий:

1. Системность подачи материала.
2. Наглядность обучения.
3. Цикличность построения занятий.
4. Доступность.
5. Проблемность.
6. Развивающий и воспитательный характер учебного материал

По результатам самоанализа и итогового контроля были получены следующие показатели



Основное направление работы ДОУ: проектирование образовательного пространства ДОУ в условиях перехода на ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через:

- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, «Творческая группа»;

- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

2. Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:

- разработка адаптированных образовательных программ для воспитанников ;
- организация проектной деятельности с воспитанниками;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в ДОУ.

3.Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка.

4.Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.

## **10.Взаимодействие с учреждениями социально-педагогической среды.**

В соответствии со статьей 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и в целях реализации образовательной программы ДОУ использовало ресурсы иных организаций.

В течение учебного года ДОУ активно сотрудничало с учреждениями города.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной образовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями :Это сотрудничество с «МУ СОШ № 1», «МОУ СОШ № 11», с «Клубом железнодорожников», библиотекой и различными гостями, а также проводятся познавательные экскурсии, которые помогают развивать социально-личностные качества, коммуникативные и познавательно-речевые. В течение года прошло много интересных мероприятий и встреч с интересными людьми. Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность

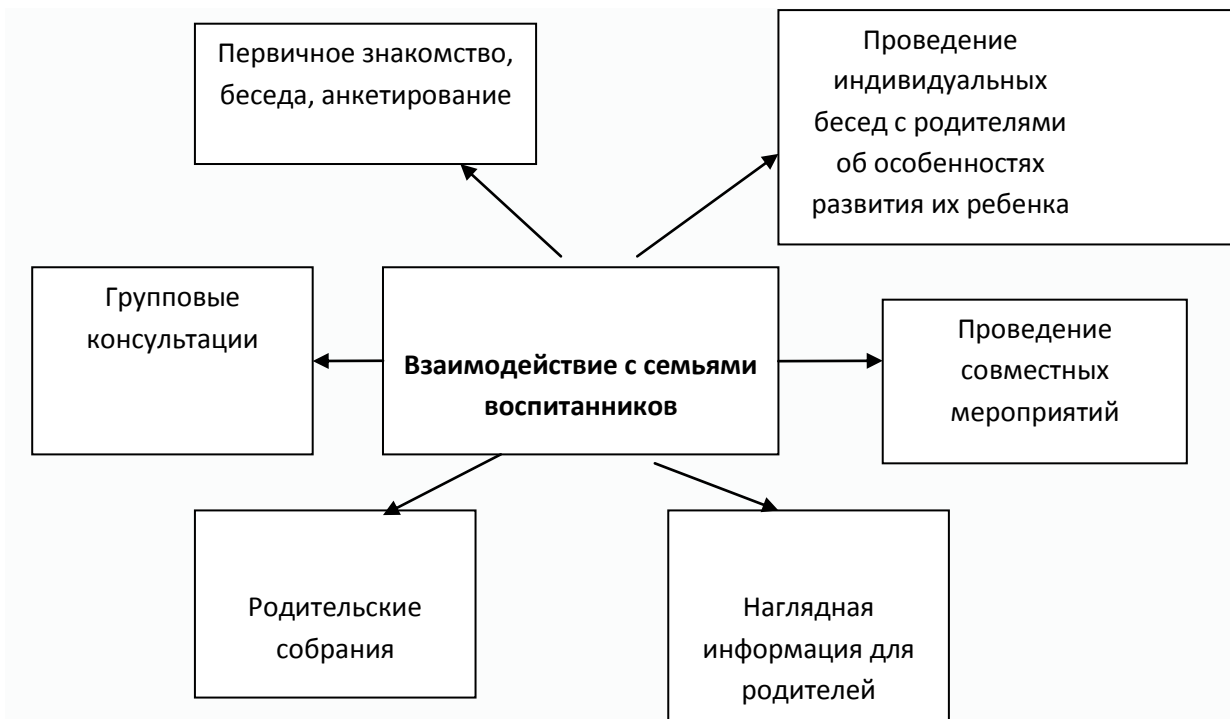
Данная работа способствовала развитию у детей всех компетентностей, особенно социальной и информационной. Дошкольники не только приумножили опыт сотрудничества с малышами и сверстниками, но и приобрели опыт сотрудничества с учащимися школы, взрослыми.

Всё это углубляет интерес к школе и снимает тревожность, связанную с обучением в школе.

## **11.Взаимодействие с родителями.**

**ЦЕЛЬ:** объединение усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

### Формы сотрудничества с родителями



Взаимоотношения между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключенным при приеме ребенка в ДООУ.

Одним из более важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг, так как отсутствие информации порождает у родителя желание получить её из других источников, к примеру, от родителей других детей, а эта информация может носить искажённый характер и привести к конфликтным ситуациям. Поэтому наши воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями, тем самым повышают авторитет воспитателя.

В работе с родителями педагоги активно внедряют наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), которые позволяют повысить педагогическую информацию.

В системе проводилась работа с проблемными семьями: уточнение банка данных о семьях, обследование жилищных условий, консультирование, индивидуальные беседы. Для обеспечения благополучия детей в проблемных семьях осуществлялся контроль за их физическим и психическим здоровьем. Подготовка детей к школьному обучению также проводилась во взаимодействии с родителями: индивидуальные и групповые

консультации, круглый стол с участием учителей начальных классов, включение родителей в образовательный процесс и др.

## **12. Финансовое обеспечение**

Финансовая деятельность ДОО осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования ДОО являются бюджетные денежные средства и родительская плата.

Родительская плата составляет 1000 рублей в месяц.

Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме.

Развитие материально-технической базы МДОУ осуществляется самим МДОУ в пределах имеющихся в его распоряжении финансовых средств. Содержание зданий и сооружений МДОУ, обустройство прилегающей к ним территории, финансирование текущего и капитального ремонта осуществляются в пределах утвержденной сметы доходов и расходов.

ДОО имеется в наличии 1 персональных компьютер и 2 ноутбука. Подключения к Интернету имеются.

### **Перечень тсо**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во</b>
1	Телевизор	1
2	Компьютер	3
3	Магнитофон	7
4	Музыкальный центр	1
5	Принтер	1
6	Ксерокс	1
8	DVD -проигрыватель	1
9	Фотоаппарат	1
11	Проектор	1

В течение учебного года было приобретено: мебель, оргтехника, игрушки, канцелярские товары.

## **Раздел 13 . Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Изучение мнения родителей (законных представителей) по организации педагогической системы ДОО проводится посредством анкетирования родителей. При анализе имеющихся результатов, следует сделать вывод о том, что качество образовательных услуг МДОУ имеет положительную динамику развития.

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации публикуется на стенды ДОО.

Решение: Работу ДОУ считать удовлетворительной, публичный доклад разместить на сайте ДОУ.

#### **14. Общие выводы :**

1. Деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «ОБ образовании», ФГОС дошкольного образования
2. ДОУ функционирует стабильно, реализация перспективной Программы на 2015-2018 годы развития позволяет перейти на режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

В то же время, остается ряд нерешенных проблем:

1. Требуется ремонт фасада здания ДОУ;
2. Требуется замена окон во всех помещениях ДОУ;
3. В целях обеспечения антитеррористической безопасности необходимо установить: домофоны на входные двери; камеры видеонаблюдения
4. Замена кровли основного здания и 2 спален;
5. Замена канализационной системы, системы водоснабжения и электрической проводки ДОУ.

#### **15. Приоритетные задачи на 2015-16 учебный год:**

Основные направления ближайшего развития ДОУ:

Повышение качества дошкольного образования.

- Совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с ФГОС;
- Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС;
- Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.